**ПАМЯТКИ**

 **ОСНОВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ (ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ) СИТУАЦИЙ**

**ПАМЯТКА**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА**

В случае обнаружения взрывоопасного предмета или внешне схожего с ним предмета, необ­ходимо:

* немедленно сообщить об опасной находке ближайшему должност­ному лицу, по телефону «02» или в отделение полиции;
* хорошо запомнить место обнаружения предмета;
* установить предупредительные знаки или использовать различные подручные материалы — жерди, колья, верёвки, куски материи, камни, грунт и т.п.

При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается предпринимать любые действия с ними.

Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.

При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается:

* наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о дру­гой);
* прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;
* закапывать в землю или бросать в водоём;
* предпринимать попытки к разборке или распиливанию;
* бросать в костёр или разводить огонь вблизи него.

**ПАМЯТКА**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТЕЛЕФОННОГО СООБЩЕНИЯ О ЗАМИНИРОВАНИИ ИЛИ ИНОМ ГОТОВЯЩЕМСЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ АКТЕ**

При получении телефонного сообщения о заминировании или ином готовящемся террористическом акте, необходимо:

* спокойно и без паники выслушать поступающую информацию;
* обязательно уточнить место и время проведения теракта;
* попытаться вызвать звонившего на продолжение разговора и, в тоже время, не вызывая подозрения у звонившего, попросить (обязательно закрыв микрофон рукой), а можно и письменно коллег по работе быстро позвонить в УВД по телефону «02» с просьбой определить номер телефона звонившего;
* поддерживая разговор, попытаться в доброжелательной, но ненавязчивой форме выяснить: мотивы угрозы, кто звонит (Ф.И.О.), откуда звонит (адрес, номер телефона) и иные сведения о личности звонившего;
* по окончании телефонного разговора незамедлительно передать полученную информацию в УВД по указанному выше телефону.

# ПАМЯТКА

# «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ, ВЗРЫВЕ В ШКОЛЕ»

* вызвать пожарную охрану по телефону «01»;
* не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м;
* в сильно задымленном помещении необходимо двигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью;
* прежде чем войти в горящее помещение, накрыться с головой мокрым куском плотной ткани, пальто, плащом и т.п.;
* дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха;
* если на вас загорелась одежда, необходимо лечь на пол (землю) и, перекатываясь, сбить огонь или набросить на себя пальто, плащ и плотно прижать, чтобы прекратить приток воздуха к огню;
* при тушении пожара использовать огнетушители, пожарные краны, воду, песок и другие подручные средства;
* если горит вертикальная поверхность, воду подавать в верхнюю ее часть;
* огнегасящие вещества направлять не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность;
* при неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз);
* не паниковать, быть бдительным и внимательным. Опасаться падения штукатурки, строительных конструкций. Держаться дальше от окон, зеркал, светильников;
* постараться как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.

Безопасные места в здании при взрыве:

 ● места соединения несущих конструкций (пола и стены);

 ● дверные проемы в несущих стенах.

Опасные места в здании при взрыве:

 ● лифт;

 ● лестничные марши;

 ● нависшие строительные конструкции;

 ● подвесные потолки, антресоли;

 ● перекрытия с большими трещинами;

 ● застекленная поверхность (окна, лоджии, зеркала, шкафы, двери).

 Алгоритм действий при пожаре в школе:

 ● тревога (оповещение);

 ● вызов пожарных-спасателей («01»);

 ● эвакуация (покинуть здание);

 ● сбор (заранее согласованное место);

 ● перекличка (проверка по классному журналу).

# Помни!!!

 **Ты не должен** паниковать и в одиночку бороться с огнем, прыгать из окна и прятаться!

 **Ты должен** сохранять спокойствие и принять меры для оповещения (поднять тревогу) и спасения жизни!

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ НАВОДНЕНИИ (ПАВОДКЕ)**

После получения предупреждения об угрозе наводнения (затопления), времени и границах затопления:

Перед эвакуацией для сохранения здания школы следует:

1. отключить воду, газ, электричество;
2. перенести на верхний этаж (чердак) здания ценные вещи и предметы;
3. закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

1. документы (в герметичной упаковке);
2. запас продуктов питания на несколько дней, затем следовать на объявленный эвакуационный пункт для отправки в безопасные районы.

При внезапном наводнении, если затопление в селе:

* прекратить занятия, позвонить по телефону в службу «01»;
* принять незамедлительные меры к эвакуации детей, персонала из здания либо перейти на верхний этаж здания (чердачное помещение) и быть готовыми к организованной эвакуации по воде;
* принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи:

а) в светлое время суток - вывесить на высоком месте полотнища;

б) в темное время - подавать световые сигналы.

**Помните!** В затопленной местности нельзя употреблять в пищу продукты, соприкасавшиеся с поступившей водой и пить некипяченую воду.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЛЕДОХОДА**

**Во время ледохода запрещено:**

* опасно стоять на крутых берегах, так как подмытый берег может обрушиться;
* кататься на льдинах;
* перегибаться через перила мостов и других сооружений, наблюдая за ледоходом.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ**

 Ощутив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, необходимо:

* немедленно прекратить урок, позвонить по телефону в службу «01», не поддаваться панике (от момента, когда произошли первые толчки, до опасных для здания колебаний, как правило, проходит 15-20 секунд);
* быстро вывести из здания обучающихся (воспитанников), провести их поименную сверку по классному журналу;
* покидая помещение, организованно спуститься по лестнице; оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи здания, а перевести детей на открытое пространство;
* сохранять спокойствие и постараться успокоить обучающихся (воспитанников);
* строго следить за тем, чтобы ни один ребенок не зашел в поврежденное зда­ние.
* может случиться, первые толчки застали вас на улице; немедленно как мож­но дальше отвести детей от зданий и сооружений, высоких заборов и столбов — они могут разрушиться.
* если вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры; если возможно, спрячьтесь под стол, он защитит от падающих предметов и обломков;
* держитесь подальше от окон и тяжелой мебели;
* не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками - при утечке газа возможен пожар;
* держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов;
* Если Вы находитесь в транспортном средстве, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте транспортное средство, пока толчки не прекратятся.

**твердо усвоить**:

* в момент разрушения или повреждения зданий, опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, а также разлетающиеся кирпичи, стекла, дымовые трубы, карнизы, лепные украшения, балконы, осветительные устройства, вывески, дорожные знаки;
* Если Вы увидели травмированных детей, немедленно окажите им первую доврачебную помощь.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ**

* при падении сгруппироваться, закрыть голову руками;
* не пытаться остановить падение, ухватившись за поручень или что-то другое, это приведет к вывихам и переломам;
* открыть двери кнопкой аварийного открытия дверей; если это не удается, разбить боковые окна; организовать вывод детей и их удаление на безопасное расстояние от транспортного средства;
* не засыпать самим и не позволять засыпать организованно перевозимым детям во время движения: есть вероятность получить травму при маневре или резком торможении;
* если в салоне возник пожар – немедленно сообщить водителю, а также в службу «01» по телефону;
* после остановки транспортного средства, открыть двери кнопкой аварийного открытия дверей; если это не удается, разбить боковые окна; организовать вывод детей и их удаление на безопасное расстояние от транспортного средства;
* по возможности (если это не угрожает жизни и здоровью), принять участие в ликвидации загорания с помощью огнетушителя, находящегося в салоне.

# ПАМЯТКА

# ОКАЗАВШИМСЯ В ЛЕСУ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА

* Если вы оказались в лесу во время пожара (поход и др. организованные мероприятия с детьми), необходимо быстро принять правильное решение по направлению выхода из зоны возгорания, например, поднявшись на возвышенность, осмотреться по сторонам, определив направление ветра, скорость распространения огня, наличие рек, озер, болот с открытой водой, высоких голых скал, опушки и других открытых местах, чтобы укрыться.

**Признаками лесного пожара служат:**

- устойчивый запах гари;

- стелящийся над лесом туманообразный дым;

- беспокойное поведение животных, птиц, насекомых и их миграция в одну сторону и т. п.

* позвонить в службу «01»;
* не следует поддаваться панике, метаться, пытаться убежать от огня (при сильном ветре пламя догонит);
* уходить от пожара необходимо организованно (контролировать каждого ребенка) навстречу ветру, быстро, перпендикулярно направлению движения огня, обходя очаг пожара сбоку, чтобы выйти ему в тыл; считать себя в относительной безопасности можно лишь оказавшись с наветренной стороны пожара; но и в этом случае останавливаться на месте нельзя, т. к. ветер может изменить свое направление, и вы можете оказаться в дыму или на участке, где пожар еще не прошел;
* при приближении пожара, необходимо лечь в воду или обильно смочить одежду, и следить, чтобы рядом не было зарослей камыша, а до места укрытия не доставали вершины падающих деревьев;
* находясь в очаге пожара, следует периодически поворачиваться, смачивая высохшие участки материала или одежды; на лицо надо надеть многослойную повязку-маску, изготовленную из куска марли, бинта, хлопчатобумажной ткани, которую периодически смачивать водой;
* если пожар застал вас на открытой местности, лишенной воды, необходимо снять всю нейлоновую и другую плавящуюся одежду, очистить вокруг себя возможно большую площадь от листвы, травы, веток, зарыться во влажный грунт на возможную глубину, набросать сверху землю, защитить дыхательные пути матерчатой повязкой, смоченной водой; голову, конечности, открытые участки тела следует укрыть от огня, обмотав не очень плотно тканью, одеждой или любым негорючим материалом, по возможности, смоченными водой, чтобы можно было мгно­венно снять их при возгорании;

**ПАМЯТКА**

**ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЗЛОЙ СОБАКИ**

**При нападении собаки, необходимо:**

* попытаться остановить нападающую собаку громкой командой «Фу», «Сидеть», «Стоять» и др.;
* бросить в собаку какой-нибудь предмет, чтобы выиграть время;
* защищаться с помощью палки или камня;
* при прыжке собаки – защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив вперед руку;
* бить собаку по наиболее уязвимым местам: голове, носу, в пах, по хребту или задним лапам;
* призвать на помощь окружающих.

 **Нельзя:**

* заигрывать с незнакомой собакой, даже если она кажется вам дружелюбной;
* подходить к собаке, когда она ест или стережет какую-нибудь вещь;
* показывать ей свой испуг, неуверенность;
* пытаться убежать;
* поворачиваться к собаке спиной.

 **Что делать, если собака вас укусила?**

 **Необходимо:**

* промыть рану обильным количеством воды, лучше с перекисью водорода;
* окружность раны смазать йодом и наложить чистую повязку;
* срочно обратиться в ближайший травмпункт.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В СЛУЧАЕ ПОХИЩЕНИЯ РЕБЕНКА ИЗ ШКОЛЫ (ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

**если вы стали свидетелем похищения ребенка из школы (дошкольной образовательной организации), необходимо:**

* немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону «02»; руководителю школы (дошкольной образовательной организации);
* действовать согласно полученным указаниям;
* всеми возможными безопасными для жизни и здоровья способами попытаться воспрепятствовать похищению;
* запомнить приметы похитителя, марку автомобиля (цвет), государственный номер.

**если вы обнаружили похищение ребенка из школы (дошкольной образовательной организации), необходимо:**

* немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону «02»; руководителю школы (дошкольной образовательной организации);
* действовать согласно полученным указаниям.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ШТОРМОВОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, БУРИ, УРАГАНА, ШКВАЛИСТОГО ВЕТРА**

* после передачи по радио штормового предупреждения, детей из здания образовательной организации не выпускать;
* запре­тить обучающимся (воспитанникам) подходить к окнам — они могут быть ранены осколками разлета­ющегося стекла; лучше встать в простенок или отвести детей в коридор; для защиты можно использовать прочную мебель — письменный стол, шкаф, парту; как показала практика, самыми безопасными местами в таких случаях являют­ся убежища, подвалы, погреба, внутренние помещения первых этажей кирпич­ных зданий;
* нельзя разрешать выходить на улицу сразу после ослабления ветра: через несколько минут порыв может повториться;
* радиоприемники и телевизоры необходимо держать постоянно включенны­ми, так как по ним будут передаваться сообщения, информация, разъяснения о правилах поведения в конкретной ситуации.
* если во время бури, урагана, шквалистого ветра вы оказались на улице с организованной группой детей, немедленно завести детей в здание.

**Помните!** Чаще всего в такой ситуации дети получают травмы от осколков стекла, шифера, черепицы, кусков кровельного железа, сорванных дорожных знаков, деталей отделки фасадов и карнизов, предметов, хранящихся на лоджи­ях и балконах.

Не разрешайте ребенку браться или наступать на оборванные провода — они могут быть под током.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОПАСНОСТИ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ**

* получив информационное сообщение местного штаба гражданской обороны или администрации о случившемся и о порядке действий, прекратить занятия;
* надеть противогазы: на себя и на детей или респираторы и вместе организованно и быстро ук­рыться в ближайшем убе­жище (не всегда это возможно; больше вероятности, что придется срочно выходить из зоны заражения);

**Готовясь к выходу:**

* надеть на ребенка плотную верхнюю одежду, лучше плащ, застегнуть его на все пуговицы, шею обвязать шарфом, на ноги резиновые са­поги, на голову шапочку, рот и нос прикрыть ватно-марлевой повязкой, пред­варительно смочив ее в воде или 2% растворе питьевой соды при хлоре, 5% растворе лимонной кислоты при аммиаке. **Только в таком виде можно выходить на улицу и следовать в указанный район.**

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОПАСНОСТИ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ**

* получив информационное сообщение местного штаба гражданской обороны или администрации о случившемся и о порядке действий, прекратить занятия;
* надеть противогазы: на себя и на детей или респираторы и вместе организованно ук­рыться в защитном сооруже­нии (убежище, противорадиационном укрытии)

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ РТУТИ**

* немедленно прекратить занятие;
* организованно и быстро вывести детей из помещения, в котором обнаружена ртуть, открыть в помещении окна для проветривания;
* вызвать по телефону службу «01», «03» и сообщить руководителю образовательной организации;
* в помещение заходить только после получения разрешения от прибывших спасателей.

**ПАМЯТКА**

**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ**

* не поддавайтесь панике;
* ведите себя достойно - переносите заключение без слез, жалоб и причитаний;
* спросите у охранников, можно ли вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.;
* если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках; не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу;
* обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни;
* постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников; тогда разговаривайте как бы с самим собой, читайте стихи или вполголоса пойте;
* постоянно тренируйте память; вспоминая, например, исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебе и т.д.;
* не давайте ослабнуть сознанию; если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены;
* насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями;
* никогда не теряйте надежду на благополучный исход.